

UNTERRICHTSPLANUNG FÜR DEN MATHEMATIKUNTERRICHT AM 26.04.1999

Fachlehrer: Herr Dr. Bongardt
Schule: Ernst-Moritz-Arndt Gymnasium
Klasse: 10 c
Zeit: 1. Stunde (8⁰⁰ – 8⁴⁵)

Thema der Stunde: Sinus, Kosinus und Tangens in Textaufgaben

Thema der Reihe: Einführung in die Trigonometrie

Thema der Vorstunde: Sinus, Kosinus und Tangens in Anwendungsaufgaben

Mögliche Fortführung: Beziehungen zwischen Sinus, Kosinus und Tangens

Zentrales Stundenziel: Die SchülerInnen können mit Hilfe der Winkelfunktionen Winkel, Strecken, Flächen und Volumina geometrischer Körper berechnen. Sie können in Textaufgaben den geometrischen Zusammenhang erkennen, diesen mit Hilfe der Winkelfunktionen beschreiben und die ermittelten Lösungen auf den Anwendungskontext übertragen.

Phase	Lerninhalt/Teilschritt	Aktions- u. Sozialform	Medien
Einstieg	Die Hausaufgaben werden überprüft.	LA	Buch, Seite 148, Nr. 10, 13, 14
Sicherung	Die Ergebnisse werden verglichen und evtl. vorgestellt.	UG	Tafel
Anwendung	Die Winkelfunktionen werden an geometrischen Körpern angewandt.	EA	Buch, S. 150, Nr. 8,10,12
Sicherung	Die Ergebnisse werden vorgestellt.	SV	Tafel
Anwendung	Die Winkelfunktionen werden an Textaufgaben aus dem „Alltag“ angewandt.	EA	Buch, S. 151, Nr. 14, 16, 19
Sicherung	Die Ergebnisse werden vorgestellt.	SV	Tafel

Hausaufgabe: Die SchülerInnen bearbeiten die Aufgaben: Seite 150, Nr. 11 und Seite 151, Nr. 13, 15